



博識通資訊

PosBoss IT

iSpring Suite 教材創作 線上分享與交流研討會

iSpring Suite for creating attractive eLearning contents

項目	演講者	時間	備註
Posboss IT 產品與服務	Alex	30分鐘	中文
iSpring原廠嘉賓歡迎詞	Elena	15分鐘	英文
用戶分享與交流時間	國立臺北護理健康大學 - 宋涵鈺老師 國立臺南護理專科學校 - 邱玉坤老師	每人10分鐘分享作品 +5分鐘Q&A	中文
Q&A		15分鐘	



Webinar展示區

博識通官網 → 最新消息 → 2022.02.17 iSpring Suite 教材創作線上交流與分享研討會

The screenshot shows the PosBoss website header with the logo and navigation links: 關於我們, 產品, 最新消息 (highlighted with a red box and '1'), 客戶服務, 數位教材學苑. Below the header is a 'News' section with a background image of a newspaper. The text in the news section asks: '想知道有哪些講座嗎?' and '想知道目前有哪些優惠方案嗎?'. At the bottom of the screenshot, a red box with '2' highlights the date '2022.02.17' in the news list.

博識通資訊
PosBoss Information Technology

關於我們 產品 最新消息 客戶服務 數位教材學苑

News

想知道有哪些講座嗎?
想知道目前有哪些優惠方案嗎?

最新消息

2022.02.17 iSpring Suite 教材創作線上交流與分享研討會

2021.12.04 TAECT 後疫情時代的數位教育創新 媒體實作競賽 榮獲第三名!

2021.10.19 跟著我一起做：衛教動畫教材的開箱與樣版設計講座活動



iSpring Suite 教材創作線上交流與分享研討會
iSpring Suite for creating attractive eLearning contents.

日期：2022年2月17日
時間：下午3:00-下午4:30
舉辦方式：使用瀏覽器進行線上視訊會議
議程：

項目	演講者	時間	備註
PosBoss IT 產品與服務	Alex	30分鐘	中文
iSpring 原廠貴賓歡迎詞	Elena	15分鐘	英文
用戶分享與交流時間	國立臺北護理健康大學 國立臺南護理專科學校	每人10分鐘分享作品 +5分鐘 Q&A	中文
Q&A		15分鐘	

演講者名單：

單位	姓名	備註
1 國立臺北護理健康大學	宋涵鈺	鼻胃管灌食及護理課程
2 國立臺南護理專科學校	邱玉坤	心音評估課程

Webinar展示區：<https://moodle.posboss.com.tw/course/view.php?id=135>

3





國立臺北護理健康大學 醫護教育暨數位學習系

宋涵鈺 助理教授

【學歷】國立臺灣科技大學 應用科技研究所 博士

【經歷】中原大學 資訊管理學系 助理教授

國立臺灣科技大學 數位學習與教育研究所 博士後研究員

分享作品：[鼻胃管灌食及護理](#)





國立臺南護理專科學校 護理科

邱玉坤 助理教授

【學歷】澳洲昆士蘭科技大學護理學博士

【經歷】慈惠醫專 助理教授

Australia Registered Nurse(澳洲註冊護士)

Hilltop Garden Nursing Home, Brisbane Australia

(澳洲布理斯本長照機構註冊護士)

分享作品：[心臟心音評估](#)





博識通資訊

PosBoss IT

數位學習的好夥伴：降低成本、提升產能的領航員
(eLearning Total Solution: Reduce Cost and Improve Quality)



目錄

Agenda



1 公司簡介



博識通資訊
PosBoss IT

2 產品服務



3 案例分享





公司簡介

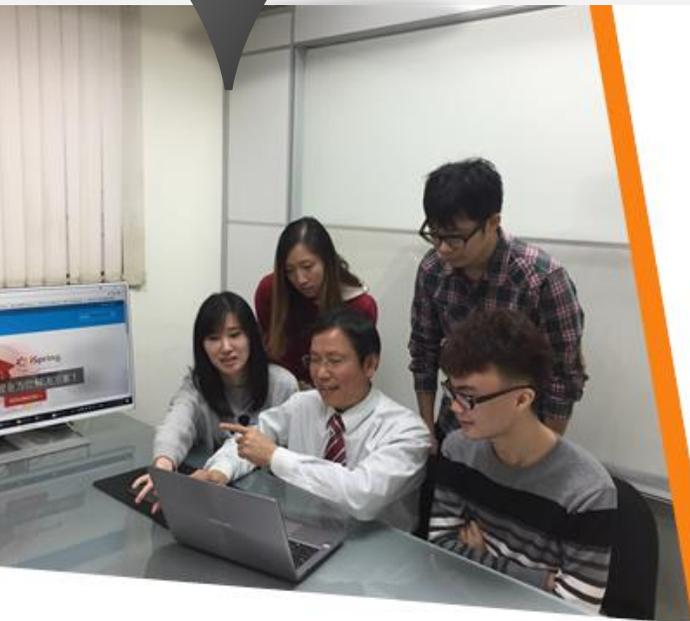
PosBoss Profile

我們的願景 (Our vision)

線上
學習

全方位線上學習解決方案最佳選擇

(Best eLearning total solution provider)



Moodle welcomes
PosBoss as a Certified
Moodle Partner in Taiwan.



軟體
銷售

教材編輯軟體研發與銷售

(Authoring tools localization & reselling)

委製
導入

委製線上教材與導入學習平台

(Content creation & Moodle service)

降低
成本

縮短員工養成時間並降低訓練成本

(Shorten training time & Save money)



產品服務

Product & service

主要產品服務項目 (Products & Services)

☑ iSpring 數位教材製作軟體 (Authoring tool)



☑ Vyond 動畫影片製作軟體 (Animation tool)



☑ 數位教材委製 (eLearning Content Creation)



☑ Moodle 學習平台

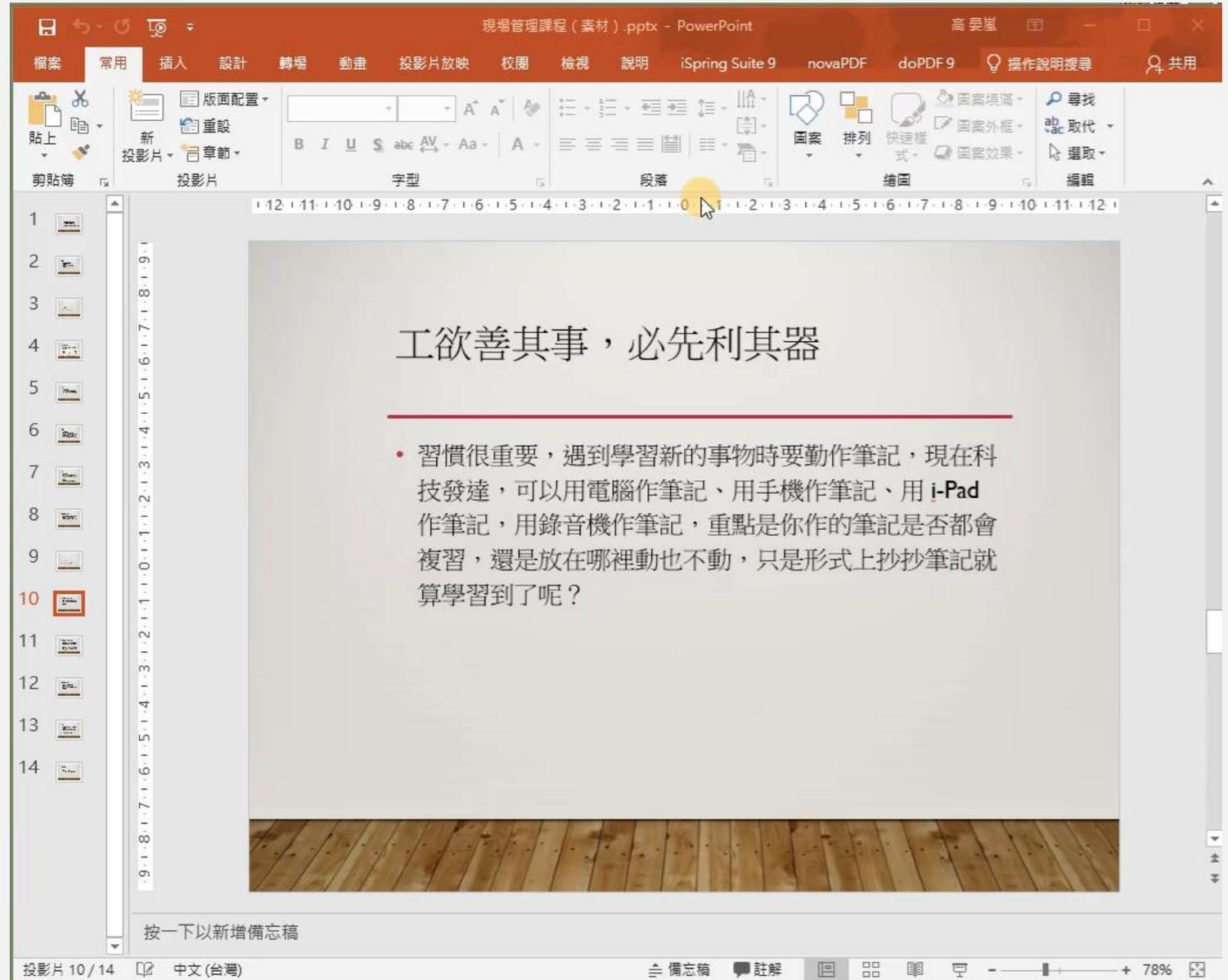


iSpring 數位教材製作軟體簡介



**iSpring suite 9 (中文版)
最直覺的數位教材製作工具！**

簡單三步驟
完成數位教材！



iSpring 售後服務 (Customer Service)



靜態手冊
(Manual)



動態線上課程
(Tutorial Videos)

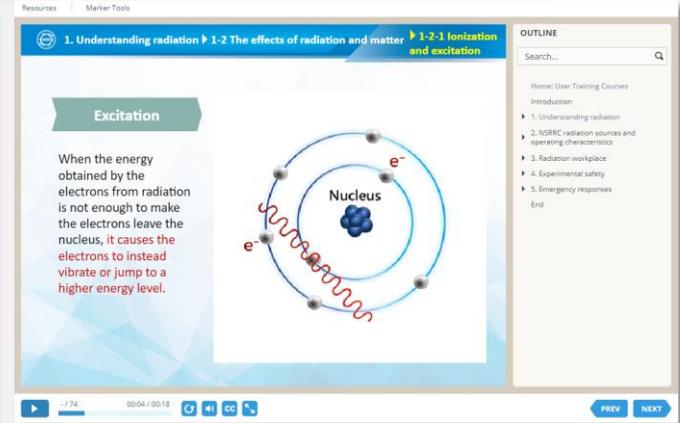


客服專線
(Phone Call)



開班授課
(Online Classroom)

數位教材委製簡介 (eLearning Content Creation service)



✓ e-Learning 課程開發 / 代製 / 委製服務

✓ 影音課程轉換為互動式數位課程

✓ 系統軟體的模擬操作訓練教材製作服務

✓ PPT 教材轉換為互動式數位課程

數位教材委製簡介 (eLearning Content Creation service)

A 標準流程

客戶端準備流程



編列執行預算以利進行採購教材委製服務

數位教材委製簡介 (eLearning Content Creation service)

A. 標準流程：

客戶端準備流程



博識通團隊準備流程



B. 進階客製流程：

若您的要求委製服務規格是在標準服務流程之外時，例如需要：專業人員錄音、生動活潑動畫及視訊影片攝影等。那敝司就須先了解您的額外需求規格，並再跟您討論最終規格需求後，才能提供報價服務。

數位教材委製簡介 (eLearning Content Creation service)

iSpring 互動教材委製 檢查項目清單

填表日期：_____ 填表人：_____

以下項目若準備完成請於最左側欄位做勾選

編號	勾選	項目	說明	範例 (以鼻胃管課程為例)	備註
1.		教材標題	此份教材的主題。	鼻胃管灌食指導課程	
2.		學習對象	針對哪些族群。	針對欲考取照服員證照民眾	
3.		學習目標	藉由教材可學習到什麼。	1. 認識鼻胃管 2. 學習鼻胃管灌食 3. 學習鼻胃管護理	
4.		預估時長	整部課程預計時間長度。	20 分鐘	
5.		內容大綱	針對目標編寫教學內容。	(製作成 PPT 簡報)	
6.		素材圖片	特定道具的圖片。	灌食空針 (請提供經過授權之圖片或是提供參考圖給敝司製作)	
7.		講稿	每一頁投影片的講解。	(編寫於 PPT 備註欄或另外使用 Word 製作)	
8.		測驗/問卷題目	教材的測驗/問卷題目。 (題型：單選、複選、是非、簡答、數字、排序、配對、填空、下拉式選單、圖片點選、拖曳、李克特量表、短文)	1. 【單選題】 灌食完需要再灌多少水，以防止食物殘留？ (A)50cc (B)100cc (C)60cc (D)30cc 答案：(D) 2. 【排序題】 鼻胃管護理的步驟為何？ (列出各步驟供學習者拖曳)	

範例成品連結：

http://posboss.dnn.com.tw:8080/monna/NTUNHS/NGcare_TermProject/index.html

Vyond 動畫教材委製 檢查項目清單

填表日期：_____ 填表人：_____

以下項目若準備完成請於最左側欄位做勾選

編號	勾選	項目	說明	範例 (以鼻胃管課程為例)	備註
1.		動畫標題	此部動畫的主題。	鼻胃管灌食指導課程	
2.		動畫觀眾	提供給哪些對象觀看。	欲考取照服員民眾	
3.		學習目標	藉由動畫可學習到什麼。	1. 瞭解為何使用鼻胃管 2. 學習鼻胃管灌食步驟	
4.		人物角色	設定動畫中的人物角色。 (性別、個性、特徵...等)	照顧服務員、個案、個案家屬	
5.		場景設定	預設會出現的場景。	醫院病房	
6.		故事大綱	動畫的故事內容大綱。	家屬去照顧個案時，碰見照服員正準備進行鼻胃管灌食，表示想在一旁學習，因為之後也有意願去考取照服員證照，於是照服員便教導他基本知識，並於做技術的同時示範步驟。	
7.		素材圖片	指定道具及素材...等。	灌食空針 (請提供經過授權之圖片或是提供參考圖給敝司製作)	
8.		分鏡腳本	將場景、人物角色及素材道具依據故事大綱內容整合與分配後，編寫成合理的劇情腳本。	(將劇情適當分成各場次，並整理成 Word 表格中)	
9.		配音稿件	依據編寫的分鏡腳本，整理成錄音旁白。	(將臺詞與分鏡腳本一起整理於 Word 表格中)	

[*動畫製作表格範例連結*](#)

[*動畫製作空白表格下載*](#)



案例分享

<https://moodle.posboss.com.tw/course/view.php?id=135>

[國立臺南護理專科學校：佳喜Good Food教材](#)

[國立臺灣大學醫學院附設醫院雲林分院：血液透析病人居家防跌教材](#)



感謝您的觀賞

<https://www.posboss.com.tw>