

線上互動式教材分享

國立臺南護理專科學校

邱玉坤助理教授

身體評估課程目標

1. 正確執行身體評估之技巧及方法(一般臨床護理技能)。
2. 正確應用各系統基本的解剖位置及生理功能基礎(基礎生物醫學)。
3. 執行身體評估時能設身處地評估個案需要，尊重生命價值、性別平等(尊重與關愛)。
4. 正確運用身體評估的知識與技能於護理過程中，並判斷身體評估結果(科學思考與應用)。
5. 培養學生主動與個案、同儕及教師做良好的溝通(溝通與合作)。

課程授課進度表

週次	日期期間	單元
一	2/13-2/19	課程說明、評估技巧與注意事項
二	2/20-2/26	感覺功能、腦神經評估
三	2/27-3/05 (2/28 星期一放假)	眼耳鼻評估
四	3/06-3/12	運動、反射功能評估
五	3/13-3/19	呼吸系統評估 1
六	3/20-3/26	呼吸系統評估 2
七	3/27-4/02	呼吸系統評估 3
八	4/03-4/09 (4/04 星期一、 4/04 星期二放假)	乳房評估
九	4/10-4/16	期中考

十	4/17-4/23	腹部評估 1
十一	4/24-4/30	腹部評估 2
十二	5/01-5/07	肌肉骨骼系統評估
十三	5/08-5/14	心臟血管系統評估 1
十四	5/15-5/21	心臟血管系統評估 2
十五	5/22-5/28	周邊循環系統評估
十六	5/29-6/04 (6/03 星期五放假)	分組報告—當天交書面 (修改版、評分表最晚隔天交)
十七	6/05-6/11	頸部、皮膚評估 心智功能評估
十八	6/12-6/18	期末考

E世代學生-傳統課室授課最大挑戰

上課划手機、上課睡覺



COVID 19疫情爆發-線上課程

是一個挑戰，也是一個改變的契機

學生教學評量：

遠距後對老師印象最深刻的就是在教心臟血管的部份時，慢慢畫圖一個一個跟我們講解，也會給時間讓我們跟自己的組員討論，並確保大家都能理解。真的很謝謝老師，即使遠距也不馬虎！

線上互動教材

示範：<https://moodle2.ntin.edu.tw/mod/scorm/player.php>

優點：

課前預習、重複練習、課後複習

困境

教師對教材設計不熟悉

設計互動式教材校內補助經費有限

謝謝聆聽